



RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — РЕБЯТА ИЗ СТРАН СНГ ЗНАКОМЯТСЯ С ПЕТЕРБУРГОМ

1. Найдите **четыре** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [4 балла]

- А.** Многие мечтают учиться в Петербурге.
- Б.** Ребят попросили исполнить советский гимн.
- В.** В России они чувствуют себя хорошо.
- Г.** Школьники из России посетили Петербург.
- Д.** Ребятам нравится Россия и ее жители.
- Е.** Их родители – белорусы.
- Ж.** Ребят попросили исполнить популярную песню.
- З.** Ребята считают себя в России иностранцами.
- И.** Школьники из стран СНГ посетили Петербург.
- К.** Они будут изучать культуру России.

Пример:

А

Кратко ответьте на следующие вопросы.

2. Назовите **две** причины, по которым ребятам из Литвы было трудно приехать в Россию самим. [2 балла]

(а)

(б)

3. Назовите **два** метода, с помощью которых ребята изучают русский язык. [2 балла]

(а)

(б)



ТЕКСТ Б — САМЫЙ ЮНЫЙ МОТОКРОССМЕН РОССИИ ЖИВЁТ В ПОДМОСКОВЬЕ

Кратко ответьте на следующие вопросы.

4. На основе информации в абзаце 1 назовите **две** причины, по которым жизнь Никиты не похожа на жизнь других детей. [2 балла]

(а)

(б)

Следующие предложения на основе информации из абзаца 2 либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

	ДА	НЕТ
<i>Пример: Дедушка захотел, чтобы Никита ездил на мотоцикле.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обоснование:.....«Это дедушка решил сделать из Никитки мотокроссмена».....

5. Дедушка был известным мотокроссменом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

6. Дедушка купил внуку мотоцикл для взрослых.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

7. Никита любил ездить на мотоцикле очень долго.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:



На основе информации в абзаца 3 соедините начало предложений с правильными окончаниями, как это сделано в примере.

Пример: Никита получил разрешение... Г

8. Никите присвоили...

9. Он участвовал...

10. Вес Никиты меньше...

А. в молодежном соревновании.

Б. свой велосипед.

В. чем четыре года.

Г. **участвовать в мотокроссе.**

Д. в олимпийских играх.

Е. свой номер.

Ж. чем вес мотоцикла.

З. иметь специальный костюм.

Вопросы 11, 12 и 13 относятся к абзацу 4. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б, как это сделано в примере.

- | | | | |
|-------|------------|-----|-------|
| БУДЕТ | БЫЛ | ДЛЯ | КТО |
| НЕ | НЕТ | ЧТО | ЧТОБЫ |

Пример: [- X -] **нет**

11.

12.

13.



ТЕКСТ В — ДЕТСКОЕ РАДИО FM

Кратко ответьте на следующие вопросы.

14. Согласно информации в абзаце 1, назовите **одну** причину, почему трудно открыть детское радио.

.....

15. Согласно информации в абзаце 2, какую музыку должен был написать композитор?

.....

16. На основе информации в абзацах 3 и 4 найдите **три** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [3 балла]

- A. *Детское радио – это мир для детей.*
- Б. Россия хочет сберечь культурные традиции.
- В. Русский язык очень устарел.
- Г. Россия копирует западную культуру.
- Д. Детское радио – только для родителей.
- Е. Русский язык быстро меняется.
- Ж. Журналисты не хотят говорить на молодежном сленге.
- З. Журналисты хотят говорить как современная молодежь.

Пример: А

Все приведенные ниже слова из абзацев 4 и 5 относятся к чему-то или кому-то в тексте. В колонке справа напишите, к чему или кому они относятся, как это сделано в примере.

<i>В предложении...</i>	<i>Слово...</i>	<i>Относится к...</i>
<i>Пример: ...как <u>это</u> делают некоторые современные молодые люди... (строчки 20–21)</i>	«это» <i>говорить так</i>
17. ... <u>нас</u> будут слушать... (строчка 23)	«нас»
18. ...чтобы <u>они</u> стали слушать... (строчка 25)	«они»



В тексте отсутствуют вопросы журналиста. В колонке справа найдите **все** вопросы, которые соответствуют ответам Егора Серова. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере.

Пример: вопрос [– X –] Г

19. вопрос [– 19 –]

20. вопрос [– 20 –]

21. вопрос [– 21 –]

- А. Сколько денег вы получаете?
- Б. Вы будете использовать сленг?
- В. Какова структура канала?
- Г. **Ваша главная задача?**
- Д. Это будут уроки русского языка?
- Е. Это передачи о XXI веке?
- Ж. Это коммерческий проект?
- З. Ваш канал работает ночью?

Выберите правильный ответ и обозначьте его соответствующей буквой в клеточке справа.

22. Согласно информации в абзаце 5:

- А. маленькие дети будут слушать радио вечером.
- Б. подростки будут слушать радио днем.
- В. маленькие дети будут слушать радио утром.
- Г. подростки будут слушать радио ночью.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

